**PLANO DE AÇÃO**

|  |
| --- |
| **Integrantes** |
| Cleyton Vidal Ananias, 2015564  João Carlos da Silva Brito, 2008104  Leandro Pereira, 2015448  Lucas Bezerra de Macedo, 2003247  Raul Segundo Fernandes, 2000956  Thais de Macedo Costa, 2006273 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Disciplina** | Projeto Integrador em Computação I |
| **Tema escolhido pelo grupo com base no tema norteador da Univesp** | Sistema para auxiliar docentes na construção e compartilhamentos de planos de aula. |
| **Título provisório do trabalho** | Desenvolvimento de sistema para auxílio na concepção e compartilhamento de planos de aula. |
| **Problema** | O desenvolvimento do plano de aula, na instituição a ser estudada ao longo do projeto (Senac – Unidade Guarulhos), é realizado sem um formato padrão e este fator contribuí para a ausência de um grau maior de detalhamento em alguns elementos importantes que podem resultar em uma situação de aprendizagem, avaliação ou feedbacks menos efetivos. O modelo concebido atualmente, caracteriza-se por um documento desenvolvido pelo próprio docente que é entregue a área pedagógica e não é compartilhado com os demais membros da equipe (docentes), que também ministram aulas para a mesma turma ou atuam em cursos similares. Diante do contexto contemporâneo, alguns aspectos negativos ocorrem: o número restrito de compartilhamento de cases que obtiveram um resultado significativo e a redução das possibilidades de melhor entendimento do aproveitamento discente individual e coletivo. |
| **Objetivo** | Construção de um sistema para auxílio ao docente na concepção de plano de aula. A solução permitirá o compartilhamento do plano de aula à toda equipe de docentes que atua no mesmo curso e área, com o intuito de formar um banco de situações de aprendizagem para eventuais aperfeiçoamentos e difusão de boas práticas, assim como um histórico acerca das ações já implementadas. |
| **Polo(s)** | São Paulo - Tiquatira |
| **Orientador do PI** | Glaucia Uesugi |

**Descreva o processo de escolha do local de realização do PI.**

*Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva o processo de escolha do local, identificando as seguintes ações: quais outras opções de comunidades externas existiam ou se existiam; como chegaram até essas comunidades; quais ações e decisões tomaram em grupo para a escolha da comunidade participante do projeto.*

|  |
| --- |
| Com base na reunião entre membros da equipe em 03/09/2021, utilizando a ferramenta Collaborate do AVA (UNIVESP), os integrantes do grupo realizaram uma breve apresentação de suas formações prévias e experiências profissionais, bem como possibilidades de temas em seus respectivos campos de atuação ou oportunidades identificadas no cotidiano.  O aluno Lucas Bezerra de Macedo, propôs o desenvolvimento de um sistema para controle de acesso a ambientes com alta rotatividade, considerando um projeto que havia implementado em experiências acadêmicas anteriores e que poderia ser aperfeiçoado para atender demandas específicas, em especial neste período de pandemia, como refeitórios industriais e praças de alimentação.  O aluno Raul Segundo Fernandes, sugeriu a concepção de uma solução para agendamento de acesso a locais que ofertam serviços e/ou produtos e que possuem um grande fluxo de pessoas, com o intuito de evitar aglomerações, filas e prover maior agilidade no atendimento ao cliente. Tal solução poderia ser implementada em serviços públicos como bibliotecas, postos de saúde, museus assim como em empresas privadas como restaurantes, cinemas etc.  O aluno Leandro Pereira, propôs o desenvolvimento de um sistema para auxiliar docentes na construção de planos de aula. A ferramenta, com base nos requisitos necessários para a concepção de situações de aprendizagem, permitiria ao docente estruturar, de modo mais consistente, suas ações pedagógicas, bem como criar um banco de estratégias e boas práticas; que pode ser compartilhado com os docentes da unidade, assim como, também, prover um histórico das atividades aplicadas em uma determinada turma e contribuir para planejamentos mais assertivos de toda a equipe de docentes.  As opções foram avaliadas pelos participantes, mediante a um debate, considerando os seguintes critérios:   * grau de aderência ao tema gerador; * complexidade do projeto, considerando o tempo para desenvolvimento e implementação; * acesso a dados/informações relevantes para concepção da solução; * vivência e experiência da equipe em relação aos temas propostos; * flexibilidade e agilidade a requisições para obtenção de dados e validações; * disponibilidade de amostra de comunidade para validações e adequações.   Mediante reflexões e votação de todos os integrantes presentes, a proposta apresenta pelo aluno Leandro Pereira foi a opção escolhida. Dentre os principais pontos positivos, destacam-se a relevância do aluno, ser, docente, na instituição a ser estudada ao longo do projeto (Senac – Guarulhos), por 9 anos, ter fácil acesso aos documentos pedagógicos oficiais da instituição e por atuar em seu cotidiano com o desenvolvimento de planos de aula e situações de aprendizagem. |

**Descreva como foi a conversa com a comunidade externa que participará do projeto e que acolheu o grupo.**

*Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva a primeira visita à comunidade externa, identificando as seguintes ações: com qual(is) pessoa(s) conversou(ram) e sua posição na empresa/escola/etc.; descrição do local da visita; percepções do grupo quanto ao seu primeiro contato.*

|  |
| --- |
| Após a escolha do local para a realização do Projeto Integrador (a instituição de ensino Senac – unidade Guarulhos), o aluno Leandro Pereira, docente da unidade, das áreas de Logística e Comércio Exterior, foi entrevistado com o intuito de fornecer subsídios para o grupo acerca do cenário existente, bem como identificar especificidades das ações necessárias para o desenvolvimento do tema proposto inicialmente.  Durante a entrevista, realizada em 09/09/2021, o aluno Leandro Pereira, apresentou o cenário atual, contextualizando os elementos que fundamentam a construção de um plano de aula e suas respectivas conexões com os documentos existentes na instituição. O entrevistado, colocou-se a disposição para intermediar o acesso aos documentos e processos existentes nas ações pedagógicas da instituição.  Através da explanação feita pelo entrevistado e dos questionamentos realizados pelos demais membros da equipe, foi possível identificar os elementos essenciais que, obrigatoriamente, constituem um plano de aula e suas eventuais conexões com o tema escolhido, que será objeto de estudo da equipe. |

**Descreva, a partir da conversa com a comunidade externa, quais problemas podem ser pesquisados e que se relacionam com o tema norteador definido pela Univesp.**

*Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva ao menos um problema e sua relação com o tema norteador definido pela Univesp.*

|  |
| --- |
| Considerando o sequenciamento lógico o planejamento de ações pedagógicas, o entrevistado (aluno Leandro Pereira), mencionou alguns problemas encontrados em sua rotina de trabalho para a execução da terceira etapa (construção do plano de aula):   * ausência de um padrão para elaboração do plano de aula: o professor pode desenvolver o plano por meio de qualquer aplicativo e enviar em formato digital para o setor técnico pedagógico. Entretanto a ausência de um padrão, desenvolve planos com diferentes graus de detalhes e podem impactar em situações de aprendizagem, avaliações ou feedbacks menos efetivos; * dificuldade em transformar o plano mais dinâmico: por ser um procedimento sem padrão concebido manualmente, alterações exigem mais tempo e tarefas repetitivas tornam o procedimento mais operacional e menos estratégico; * ausência da possibilidade de compartilhamento de planos e boas práticas: por não haver uma plataforma acessível a todos que consolide os planos desenvolvidos, resultados relevantes que poderiam ser aperfeiçoados e/ou implementados em novos contextos não são socializados com os docentes da mesma equipe ou de áreas diferentes; esses compartilhamentos são feitos informalmente na comunicação entre docentes ou nas reuniões pedagógicas quinzenais, entretanto quando ocorre em reuniões da unidade, o elevado número de docentes no quadro da instituição (pouco mais de 50 colaboradores) e as diferentes escalas de horário, inviabilizam um intercâmbio mais rico; * ausência de um banco de estratégias (situações de aprendizagem) já implementadas e resultados obtidos com turmas e cursos: a presença destes dados, contribuiria e reforçaria os alinhamentos mensais realizadas entre docentes da mesma equipe para discutir o aproveitamento coletivo ou individual de cada curso, bem como possibilitaria a revisão e aperfeiçoamento de ações pedagógicas para futuras turmas e novos cursos.   Diante do contexto, apresentado, uma solução web responsiva e com banco de dados, viabilizará que todos os docentes realizem os registros de seus respectivos planos de aula em uma plataforma que elenca as bases necessárias para um plano consistente; e permite o compartilhamento com seus pares de trabalho.  Todos terão um padrão em relação ao desenvolvimento do documento solicitado pelo núcleo pedagógico e poderão atualizar seus registros com os resultados obtidos após aplicação do conjunto de atividades que compõem as situações de aprendizagem, propiciando a construção de um histórico de ações já realizadas com turmas e cursos que poderá ser muito relevante para a evolução da equipe docente, melhor atendimento dos discentes e novas demandas. |

**Frente ao tema norteador e aos problemas levantados junto à comunidade externa, descreva qual o tema específico a ser trabalho pelo grupo no PI.**

*Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo descreva o tema que será trabalhado no Projeto Integrador e sua relação com o tema norteador definido pela Univesp.*

|  |
| --- |
| Diante dos problemas apresentados, anteriormente, o tema consiste no desenvolvimento de um sistema para auxiliar docentes na construção e compartilhamento de planos de aula.  Para concepção da solução serão considerados as seguintes especificidades:   * mapeamento e registro dos elementos de competência, habilidades e valores provenientes de cada Unidade Curricular do plano de curso; * mapeamento e registro dos indicadores que evidenciam o desenvolvimento de competências e critérios de avaliação; * mapeamento e registro presentes de estratégias de aprendizagem; * lançamento de dados provenientes do Plano Coletiva de Trabalho Docente (PCTD); * mapeamento e registro das diretrizes fundamentais para construção de situações ensino aprendizagem; * possibilidade de compartilhamento de situação de aprendizagem desenvolvida com demais docentes da equipe; * registro de resultados pós implementação de situação de aprendizagem, com o objetivo de desenvolver um histórico de ações pedagógicas.   O tema eleito, está estritamente relacionado com o Projeto Integrador e seu respectivo tema norteador, pelo fato de a solução necessitar:   * de uma base de dados que centralize os registros de plano de aula; * de uma interface web que permita o acesso por meio dos mais variados tipos de dispositivos (smartphones, computadores, tablets etc.); * de controle, rigoroso, de versionamento em relação às novas implementações, permitindo flexibilidade e agilidade para a equipe do projeto no desenvolvimento da solução, bem como a reversão para um cenário mais estável em caso de testes e modificações que causem instabilidade. |

**Plano de Ação**

*Orientação para o preenchimento: É esperado que o grupo identifique em todas as quinzenas: as atividades de maneira detalhada; os integrantes do grupo responsáveis por elas (todos os integrantes precisam ser listados); as datas de início e de finalização (conclusão da atividade) para cada uma delas. Além disso, ao descrever a atividade, note se há relação com o objetivo proposto para cada quinzena.*

| **Quinzena 1**  **Objetivo:** Analisar o cenário do projeto e iniciar o levantamento bibliográfico para abordar o problema. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Atividade | Responsável | Data de início | Data de finalização | Observação |
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzenas 0 e 1) | Leandro Pereira | 23/08/2021 | 05/09/2021 |  |
| Reunião de alinhamento com orientadora | Raul Segundo Fernandes, Leandro Pereira, João Carlos da Silva Brito e Cleyton Vidal | 27/08/2021 | 27/08/2021 |  |
| Reunião de planejamento com membros da equipe | Thais de Macedo Costa, Raul Segundo Fernandes, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo e João Carlos da Silva Brito | 03/09/2021 | 03/09/2021 |  |
| Acompanhamento de live acerca do projeto integrador apresentada pelo Prof. Dr. Marcelo Manzato. | Raul Segundo Fernandes | 02/09/2021 | 02/09/2021 |  |
| Pesquisa bibliográfica nas bibliotecas virtuais da instituição (Minha Biblioteca e Pearson) | Leandro Pereira | 23/08/2021 | 05/09/2021 |  |
| Identificação de cenários e problematização (pesquisa em relação a comunidade externa e demandas) | Leandro Pereira e Lucas Bezerra de Macedo | 23/08/2021 | 03/09/2021 |  |

| **Quinzena 2**  **Objetivo:** Interagir com a comunidade externa, definir o problema e organizar o plano de ação. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Atividade | Responsável | Data de início | Data de finalização | Observação |
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 2) | Leandro Pereira | 06/09/2021 | 06/09/2021 |  |
| Reunião de alinhamento com orientadora | Raul Segundo Fernandes, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo e João Carlos da Silva Brito | 10/09/2021 | 10/09/2021 |  |
| Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 17/09/2021 | 17/09/2021 |  |
| Definir o tema e estipular o alinhamento com o tema gerador e projeto integrador proposto pela UNIVESP | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 06/09/2021 | 19/09/2021 |  |
| Desenvolver o cronograma de ações considerando as 7 quinzenas da disciplina. | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 06/09/2021 | 17/09/2021 |  |
| Revisar o plano de ação e realizar entrega no AVA. | Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito | 17/09/2021 | 19/09/2021 |  |

| **Quinzena 3**  **Objetivo:** Definir título do trabalho, visitar o local de pesquisa, dar continuidade ao desenvolvimento do trabalho. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Atividade | Responsável | Data de início | Data de finalização | Observação |
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 3) | João Carlos da Silva Brito | 20/09/2021 | 20/09/2021 |  |
| Reunião de alinhamento com orientadora | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 24/09/2021 | 24/09/2021 |  |
| Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 25/09/2021 | 25/09/2021 |  |
| Elaborar roteiro de entrevistas para interação com a comunidade e aplicá-lo | Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 21/09/2021 | 22/09/2021 |  |
| Reunião de membros da equipe para análise dos dados obtidos com as eventuais entrevistas. | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 25/09/2021 | 25/09/2021 |  |
| Definir o título do trabalho | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 22/09/2021 | 22/09/2021 |  |
| Construir o diagrama de contexto (visão alto nível do sistema) | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 26/09/2021 | 27/09/2021 |  |
| Listar eventos (ações que usuário realiza na possível solução) | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira | 26/09/2021 | 27/09/2021 |  |
| Conceber DER (Diagrama de Entidade - Relacionamento) | Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 27/09/2021 | 28/09/2021 |  |
| Desenvolver o diagrama de estrutura dados. | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira | 28/09/2021 | 29/09/2021 |  |
| Elaborar o dicionário de dados (identificação de tabelas e normalizações) | Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 28/09/2021 | 29/09/2021 |  |
| Desenvolver o Diagrama de fluxo de dados (DFD) | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 28/09/2021 | 29/09/2021 |  |
| Mapear Eventos (fluxogramas): fluxos de eventos principais e exceções | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 28/09/2021 | 03/10/2021 |  |
| Prototipar e definir interface | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, | 28/09/2021 | 03/10/2021 |  |
| Definir framework web | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 29/09/2021 | 03/10/2021 |  |
| Definir SGBD | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 29/09/2021 | 03/10/2021 |  |

| **Quinzena 4**  **Objetivo:** Construir e apresentar a solução inicial (Relatório Parcial); coletar sugestões com a comunidade externa; entregar o Relatório Parcial (conforme modelos disponíveis no AVA). | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Atividade | Responsável | Data de início | Data de finalização | Observação |
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 4) | Raul Segundo Fernandes | 04/10/2021 | 04/10/2021 |  |
| Reunião de alinhamento com orientadora | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 08/10/2021 | 08/10/2021 |  |
| Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 05/10/2021 | 05/10/2021 |  |
| Implementar banco de dados | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 04/10/2021 | 08/10/2021 |  |
| Desenvolver solução com requisitos mínimos (MPV – Produto Mínimo Viável) - Fase 1 | Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 08/10/2021 | 11/10/2021 |  |
| Revisar e checar solução desenvolvida | Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito | 12/10/2021 | 13/10/2021 |  |
| Coletar sugestões com comunidade externa. | Leandro Pereira | 14/10/2021 | 14/10/2021 |  |
| Reunião de membros da equipe para análise das sugestões obtidas com a comunidade externa e eventuais adequações e/ou aperfeiçoamentos. | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 15/10/2021 | 15/10/2021 |  |
| Conceber relatório parcial | Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito | 12/10/2021 | 15/10/2021 |  |
| Revisar relatório parcial e realizar entrega no AVA. | Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito | 16/10/2021 | 16/10/2021 |  |

| **Quinzena 5**  **Objetivo:** Construir a solução final, com base nas sugestões do Relatório Parcial. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Atividade | Responsável | Data de início | Data de finalização | Observação |
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 5) | Lucas Bezerra de Macedo | 18/10/2021 | 18/10/2021 |  |
| Reunião de alinhamento com orientadora | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 22/10/2021 | 22/10/2021 |  |
| Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 19/10/2021 | 19/10/2021 |  |
| Desenvolver solução - Fase 2 (implementação de funcionalidades e aperfeiçoamentos/adequações obtidas com sugestões da comunidade externa e do relatório parcial, entregue anteriormente) | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 20/10/2021 | 25/10/2021 |  |
| Revisar e checar solução desenvolvida | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito | 26/10/2021 | 27/10/2021 |  |
| Apresentar solução a comunidade externa para testes e validação. | João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira | 28/10/2021 | 28/10/2021 |  |
| Coletar sugestões com comunidade externa. | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira | 28/10/2021 | 28/10/2021 |  |
| Reunião de membros da equipe para análise das sugestões obtidas com a comunidade externa e eventuais adequações e/ou aperfeiçoamentos. | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 28/10/2021 | 28/10/2021 |  |
| Desenvolver solução - Fase 3 (FINAL) (implementação de funcionalidades e aperfeiçoamentos/adequações obtidas com sugestões da comunidade externa) | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 29/10/2021 | 31/10/2021 |  |
| Revisar e checar solução desenvolvida | Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 29/10/2021 | 31/10/2021 |  |

| **Quinzena 6**  **Objetivo:** Analisar os resultados, finalizar o protótipo e preparar o Vídeo de apresentação. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Atividade | Responsável | Data de início | Data de finalização | Observação |
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 6) | Thais de Macedo Costa | 01/11/2021 | 01/11/2021 |  |
| Reunião de alinhamento com orientadora | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 05/11/2021 | 05/11/2021 |  |
| Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 02/11/2021 | 02/11/2021 |  |
| Analisar resultados obtidos | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 04/11/2021 | 08/11/2021 |  |
| Prover o relatório final | Cleyton Vidal Ananias, Leandro Pereira, João Carlos da Silva Brito | 09/11/2021 | 12/11/2021 |  |
| Desenvolver roteiro para o vídeo | Lucas Bezerra de Macedo | 10/11/2021 | 10/11/2021 |  |

| **Quinzena 7**  **Objetivo:** Concluir e entregar o Relatório Final e o Vídeo de apresentação. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Atividade | Responsável | Data de início | Data de finalização | Observação |
| Fichamento de conteúdo do AVA (Quinzena 7) | Cleyton Vidal Ananias | 15/11/2021 | 15/11/2021 |  |
| Reunião de alinhamento com orientadora | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 19/11/2021 | 19/11/2021 |  |
| Reunião de checagem ou revisão de planejamento com membros da equipe | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 16/11/2021 | 16/11/2021 |  |
| Levantamento de indicadores para avaliação colaborativa | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 18/11/2021 | 20/11/2021 |  |
| Realizar a Avaliação colaborativa e entregar no AVA | Cleyton Vidal Ananias, João Carlos da Silva Brito, Leandro Pereira, Lucas Bezerra de Macedo, Raul Segundo Fernandes, Thais de Macedo Costa | 22/11/2021 | 22/11/2021 |  |
| Gravar e editar vídeo | Lucas Bezerra de Macedo | 23/11/2021 | 24/11/2021 |  |
| Disponibilizar vídeo em plataforma para compartilhamento. | Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito | 25/11/2021 | 25/11/2021 |  |
| Revisar relatório final e realizar entrega no AVA. | Leandro Pereira e João Carlos da Silva Brito | 25/11/2021 | 27/11/2021 |  |